Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 г. Липецка

**Тематический проект «Родной край осенью»**

Воспитатель

Макарова Н.В.

Г. Липецк – 2021 год

***Вид проекта:*** информационно-творческий.

***Продолжительность проекта:*** продолжительный

***Участники проекта:*** дети подготовительной группы

***Образовательные области:***

* Познавательно развитие, социально-коммуникативное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

***Актуальность темы:***

Учеными уже давно доказано, что именно в дошкольном возрасте процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в любви к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, родным места

***Цель проекта:***

* расширять представления детей об осени, как времени года;
* становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе родного края;
* воспитание культурного человека, любящего свой край.

***Задачи:***

* Формирование у детей умений и навыков наблюдений за природными явлениями и объектами.
* Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
* Закреплять знания детей о подготовке животных и птиц к зиме.
* Воспитывать чувство глубокой привязанности и любви к природе родного края.
* Формировать отзывчивость, доброжелательность, любовь к животным и птицам, желание помогать им, заботиться о них.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

***Предварительная работа:***

* совместная деятельность воспитателя с детьми – наблюдения за изменениями в живой и неживой природе;
* чтение художественной и энциклопедической литературы;
* подбор материала об особенностях животного и растительного мира Липецкой области;
* заповедные места и уникальные памятники природы;
* беседы с детьми о редких и исчезающих животных и птицах Липецкой обл.;
* сбор опавших листьев для засушивания и изготовления аппликации;
* сбор природного материала и семян для изготовления поделок;
* совместная деятельность родителей и детей;
* оформление информационного объявления для родителей

***Предполагаемый результат***:

формирование у детей знаний о доступном им краеведческом материале, который будет основой понимания ими других краев, областей и позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что малая Родина – часть большой страны – Россия.

***Роль родителей в реализации проекта:***

* Составление гербария из осенних листьев, поделок и пано из природного материала и семян овощей.
* Экскурсии в парк, краеведческий музей, зоопарк.
* Рекомендации на совместные прогулки: - наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями;

- наблюдения за птицами: внешний вид, окраска, образ жизни;

- наблюдение за животными парков.

* Совместно с ребенком изготовление кормушек.
* Подбор фотографий, иллюстраций.

***Участие специалистов в реализации проекта:*** музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных игр и произведений, связанных с темой проекта)

***Продукт проектной деятельности:***

* Организация выставки семейных поделок из природного материала «Осенняя фантазия».
* Организация выставки детских творческих работ «Край родной».
* Экскурсия в краеведческий музей.
* Оформление фотовыставки «Осень в гости к нам пришла!»

***Деятельность по осуществлению проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области. | Вид детской деятельности. |
| ПР | Наблюдения.  Рассматривание иллюстраций с изображением осенней поры.  Беседы: «Что изменилось в природе с приходом осени.»               «Берегите природу»               «Лес – бесценное богатство»               «Куда улетают птицы осенью и почему?»               «Что такое природа?»,               «Как животные готовятся к зиме»  Занятия: «Лес – наше богатство»,                   «Какие разные птицы»,                   «Зимующие птицы»  Экскурсия в краеведческий музей.  Рассказ воспитателя о подготовке животных к зиме.  Загадывание загадок об осенних явлениях природы.  Знакомство с народным календарем, обсуждение народных примет.  Сравнение природы ранней и поздней осенью.  Рассматривание иллюстраций с изображениями различных деревьев и кустов, произрастающих на территории Липецкой области, определение их названий.  Рассматривание иллюстраций с изображением животных леса и птиц, обитающих на территории Липецкой области, определение их названий, образа жизни.  Наблюдения за живой и неживой природой.  Просмотр презентации: « Лесные жители» |
| СКР | Рассматривание иллюстраций по теме проекта в книжном уголке.  Рассказывание о времени года по сюжетным картинкам.  Составление рассказов: «Осень», «Птицы нашего края», «Животные нашего края» |
| РР | Чтение художественных произведений об осени, птицах, о подготовке животных к зиме.  Чтение и обсуждение о птицах и животных, обитающих в нашем регионе.  Чтение о заповеднике «Галичья гора».  Чтение и заучивание скороговорок о птицах.  Заучивание стихотворений по теме проекта. |
| СКР | С/р игры «Зоопарк», «Путешествие   в лесу»  Строительные игры «Терем-теремок», «Зимние кормушки»  Д/И «Что растет в лесу», «Найди дерево по описанию», «С какого дерева листок», «Кто живет в лесу», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом». |
| ФР | Подвижные игры по теме «У медведя во бору», «Совушка», «Хитрая лиса», «Охотник и зайцы», «Перелет птиц», «Не намочи ног», «Гуси-лебеди», «Мы осенние листочки»  Пальчиковая гимнастика «Осень», "Воробушек" |
| СКР | Изготовление кормушек.  Работа на огороде, цветнике, по уборке участка.  Сбор красивых листьев для аппликации.  Сбор и раскладывание по коробочкам природного материала и семян овощей.  - Индивидуальная работа.  "Собери только желтые; зеленые, красные   листочки", "Что это…", "Направо – налево". |
| ПР | Беседа «Правила поведения в природе»  Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» |
| ХЭР | Слушание детских песен об осени.  Слушание произведений П.И.Чайковского, А. Вивальди «Времена года»  Слушание «Прощальная песня лета» (голоса улетающих птиц).  Слушание голосов птиц.  Слушание голосов диких животных. |
| ЖЭР | Лепка «Дикие животные»  Рельефная лепка «Ветка рябины»  Аппликация из осенних листьев «Осень в лесу», «Осенний ковер»  Печать листьями «Ветка березы», «Осенний бекут» (коллективные работы)  Поделка из семян овощей «Листья», «Животные»  Оригами «Перелетные птицы», «Животные леса» |